

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH LANGUAGE

8682/23

Paper 2 Reading and Writing

May/June 2016

1 hour 45 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Answer **all** questions in **French** in the spaces provided.

Dictionaries are **not** permitted.

You should keep to any word limits given in the questions.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom dans les espaces en haut de cette page.

Écrivez en bleu foncé ou en noir.

N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni colle, ni liquide correcteur.

N'ÉCRIVEZ PAS SUR LES CODES-BARRES.

Répondez à **toutes** les questions en **français** dans les espaces appropriés.

L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.

Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **8** printed pages and **1** Insert.

SECTION 1

Lisez le **Texte 1**, *Le réchauffement climatique*, dans l'Encart et répondez aux **Questions 1, 2 et 3** sur cette feuille d'examen.

- 1 A chacun des mots ou phrases ci-dessous, trouvez dans les **deux premiers paragraphes du Texte 1** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : statistiques

Réponse : *chiffres* (ligne 1)

(a) note

.....[1]

(b) n'importe où

.....[1]

(c) attribuent

.....[1]

(d) périodes de très grande chaleur

.....[1]

(e) ont lieu

.....[1]

[Total : 5]

2 Reformulez chacune des phrases ci-dessous en commençant votre réponse avec le(s) mot(s) donné(s) entre parenthèses.

Exemple : On constate une hausse des températures.
(*Une hausse ...*)

Réponse : *Une hausse des températures est constatée.*

(a) « Nous nous faisons beaucoup de soucis », dit Michel Jarraud.
(*Michel Jarraud dit qu'ils ...*)

.....
.....[1]

(b) Les météorologues ont déclaré l'année 2014 la plus chaude.
(*L'année 2014 ...*)

.....
.....[1]

(c) D'autres estiment le projet impossible.
(*D'autres n'estiment pas que ...* »)

.....
.....[1]

(d) Les canicules sont seulement des variations naturelles.
(*Les canicules ne ...*)

.....
.....[1]

(e) 22 millions de personnes ont été obligées de se déplacer en raison des catastrophes.
(*Les catastrophes ...*)

.....
.....[1]

[Total : 5]

3 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 1**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Qu'est-ce qui s'est passé en 1880 (1 point) ? Qu'est-ce qui s'est passé depuis l'an 2000 (3 points) ? (premier paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(b) Selon les pessimistes, qu'est-ce qui a causé le changement, et quelle en sera la conséquence (2 points) ? Qu'en pensent d'autres spécialistes (2 points) ? (deuxième paragraphe)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(c) Qu'est-ce que beaucoup de gouvernements essaient de faire d'ici 2050 (1 point) ? Qu'est-ce qu'il vaudrait mieux faire, selon d'autres ? (troisième paragraphe)

.....
.....
.....
.....[2]

(d) Quel a été l'impact surtout sur les populations pauvres ? (*quatrième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(e) En ce qui concerne les mers, quel a été l'impact du réchauffement au cours du vingtième siècle ? Quelle pourrait être la conséquence si ce phénomène continuait jusqu'à la fin du 21^e siècle ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....[2]

[Total : 15 + 5 = 20]

SECTION 2

Maintenant lisez le **Texte 2**, *L'année la plus chaude en France*, dans l'Encart, puis répondez aux **Questions 4 et 5** sur cette feuille d'examen.

4 Répondez en **français** aux questions suivantes basées sur le **Texte 2**. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

*(Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.
Nombre total de points : 15 + 5 = 20.)*

(a) Comment le climat français évolue-t-il en comparaison avec la moyenne mondiale (1 point) ? Quels sont les deux records qui ont été battus en France en 2014 ? (*premier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....[3]

(b) Comment les inondations, tempêtes et vents ont-ils causé des dégâts ? (*deuxième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

(c) En quoi l'hiver à Paris a-t-il été exceptionnel en 2014 ? (*troisième paragraphe*)

.....
.....
.....
.....[2]

(d) Pourquoi les skieurs ont-ils été mécontents ? Quel est le risque à long terme pour le ski ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....[2]

(e) Quelles conditions météorologiques ont rendu les agriculteurs mécontents (*2 points*) ? Pourquoi la qualité de leurs produits a-t-elle été affectée (*2 points*) ? (*dernier paragraphe*)

.....
.....
.....
.....
.....
.....[4]

[Total : 15 + 5 = 20]

- 5 Écrivez en **français un maximum de 140 mots en tout** pour accomplir les deux tâches suivantes :
- (a) Résumez les tendances climatiques de ce siècle et leur impact sur la planète en général ainsi que sur la France en 2014, tels qu'ils sont présentés dans les deux textes. [10]
 - (b) Vous et votre famille, quels petits gestes pourriez-vous faire pour réduire votre consommation d'énergie ? [5]

[Contenu : 10 + 5 ; Qualité de la langue : 5]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[Total: 10 + 5 + 5 = 20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.