



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
General Certificate of Education Advanced Subsidiary Level

FRENCH LANGUAGE

8682/21

Paper 2 Reading and Writing

October/November 2012

1 hour 45 minutes

Additional Materials: Answer Booklet/Paper



READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

If you have been given an Answer Booklet, follow the instructions on the front cover of the Booklet.
Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use staples, paper clips, highlighters, glue or correction fluid.

Answer **all** questions.
Write your answers in **French**.
Dictionaries are **not** permitted.
You should keep to any word limit given in the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.
The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

LISEZ D'ABORD CES INSTRUCTIONS

Si vous avez une feuille-réponse suivez les instructions données sur cette feuille.
Écrivez le numéro de votre Centre, votre numéro de candidat et votre nom sur chaque feuille que vous rendez à la fin de l'examen.
Écrivez en bleu foncé ou en noir.
N'utilisez ni agrafes, ni trombones, ni surligneur, ni colle, ni liquide correcteur.

Répondez à **toutes** les questions.
Écrivez vos réponses en **français**.
L'utilisation des dictionnaires **n'est pas** permise.
Vous devez respecter le nombre de mots proposé pour une tâche.

A la fin de l'examen, attachez bien toutes vos feuilles ensemble.
Le nombre de points est indiqué entre parenthèses [] à la fin de chaque question ou partie de question.

This document consists of **6** printed pages and **2** blank pages.



Section 1

Lisez d'abord le premier passage ci-dessous, puis répondez aux questions.

Le meilleur ami de l'homme

Les chiens ont été domestiqués il y a au moins 14 000 ans et ont toujours joué aux côtés des hommes les rôles utilitaires les plus variés : chiens d'aveugle, chiens de berger, chiens sauveteurs (lors d'une avalanche ou d'un tremblement de terre), chiens de détection (de stupéfiants ou d'explosifs) etc.

Les chiens apportent en même temps beaucoup d'avantages pour notre santé. Chez les propriétaires d'un chien, on constate 15 % de consultations médicales en moins et une réduction de 32 % du nombre de nuits passées à l'hôpital. Comment expliquer ce phénomène ? D'abord, c'est que ces propriétaires se sentent obligés de le promener deux ou trois fois par jour, ce qui correspond exactement à l'ordonnance du médecin. Mais les bienfaits ne peuvent pas être attribués uniquement à l'exercice supplémentaire. On a démontré aussi que même le fait de caresser un animal diminue le stress mieux que les médicaments.

Le chien peut même être considéré comme antidépresseur. Une étude dirigée à New York a prouvé qu'il aide son maître à combattre l'isolement et la dépression. Pour ceux qui se sentent un peu seuls, un chien de compagnie peut apporter du bonheur et de l'énergie. Pensons par exemple à la vieille dame dont le chien peut compenser le manque de contact humain, ou à l'enfant avec un chien pour partager sa tristesse. Vous pouvez tout lui raconter sans qu'il en parle aux autres, il ne vous jugera jamais et ne semblera jamais vous prendre à contresens. Un chien, c'est l'amour et la fidélité sans conditions. Les humains peuvent-ils en dire autant ?

Quand on rentre à la maison le soir, le chien est toujours content de voir son maître. Comment rester triste ou en colère quand une boule de poils vous accueille avec autant d'enthousiasme et de remuements de queue ? Même si vous êtes épuisé ou d'humeur abominable, le chien va toujours vous remonter le moral. Il n'a pas son pareil pour redonner confiance en soi. Peu étonnant alors que le chien soit considéré de temps immémorial comme le meilleur ami de l'homme.

5

10

15

20

- 1 A chacune des définitions ci-dessous, trouvez **dans les deux derniers paragraphes de ce texte** le(s) mot(s) qui correspond(ent) le plus exactement.

Exemple : regardé

Réponse : *considéré* (ligne 12)

- | | |
|------------------|-----|
| (a) menée | [1] |
| (b) établi | [1] |
| (c) fâché | [1] |
| (d) très fatigué | [1] |
| (e) égal | [1] |

[Total : 5]

- 2 Reformulez chacune des expressions ci-dessous en commençant votre réponse avec le mot ou l'expression donné(e) entre parenthèses.

Exemple : Les chiens ont été domestiqués il y a 14 000 ans
(*Cela fait*)

Réponse : *Cela fait 14 000 ans que les chiens sont domestiqués.*

- | | |
|---|-----|
| (a) Un chien ne vous jugera jamais.
(<i>Vous</i>) | [1] |
| (b) Caresser un animal diminue le stress.
(<i>On</i>) | [1] |
| (c) Même si vous êtes épuisé, le chien va vous remonter le moral.
(<i>Bien que vous</i>) | [1] |
| (d) Ces propriétaires se sentent obligés de le promener.
(<i>Un propriétaire dit : « Je »</i>) | [1] |
| (e) Les bienfaits ne peuvent pas être attribués à l'exercice.
(<i>On</i>) | [1] |

[Total : 5]

- 3** Répondez en français aux questions suivantes. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20

- (a) Que font certains types de chiens qui jouent des rôles utilitaires pour aider l'homme ? (*premier paragraphe*) [4]
- (b) Qu'est-ce qui explique le fait que les propriétaires des chiens restent généralement en meilleure santé ? (*deuxième paragraphe*) [2]
- (c) Le chien, que peut-il empêcher son propriétaire de faire, selon l'étude de New York ? (*troisième paragraphe*) [2]
- (d) Comment un chien peut-il aider la vieille dame et l'enfant mentionnés ? (*troisième paragraphe*) [2]
- (e) Contrairement à un chien, que pourrait faire une personne à qui on raconte tout ? (*troisième paragraphe*) [3]
- (f) Que fait un chien pour vous remonter le moral le soir ? (*dernier paragraphe*) [2]

[Total : 15 + 5 = 20]

BLANK PAGE

Turn to Page 6 for Section 2

Section 2

Lisez le deuxième passage ci-dessous, puis répondez aux questions.

Attention : chiens dangereux !

Depuis que l'homme a choisi pour animal de compagnie au sens strict un carnivore prédateur, il s'est exposé à un certain nombre d'attaques. En 1997 on en comptait en France plus de 350 000 sur les humains, dont la plupart sur les enfants, contre plus de 500 000 en 2002. Confrontés par des chiffres qui montent en flèche dans leur propre pays, plusieurs gouvernements du monde ont voté en urgence des lois (peu efficaces d'ailleurs) pour interdire certaines races de chien.

5

Il faut apprendre aux enfants qu'un chien n'est pas un jouet vivant, mais un animal dont il faut respecter les réactions et les besoins. Il n'aime pas forcément qu'un inconnu tente de le caresser ou le fixe dans les yeux. D'ailleurs si on le dérange quand il dort ou mange, il peut réagir agressivement.

A l'état sauvage, le chien vit dans une hiérarchie très rigoureuse, au sommet de laquelle est un animal dominant auquel les autres sont soumis. Alors, quand le chien ne trouve pas au sein de la famille la hiérarchie claire qui lui est indispensable pour être bien dans ses poils, il se charge de la mettre en place. Un chien n'est pas programmé pour être traité en enfant gâté : c'est l'inviter à se croire le chef et à utiliser les comportements agressifs de son espèce pour maintenir sa position. Il est grand temps de réapprendre à traiter les chiens en chien.

10

15

Etre propriétaire d'un chien impose un investissement financier plus ou moins important selon la taille du chien : nourriture, visites chez le vétérinaire, etc. Et c'est un engagement à long terme – un chien peut vivre quinze ans et il vous faudra en assumer la responsabilité jusqu'au bout. Malheureusement, les abandons ne cessent d'augmenter, surtout en période de crise économique.

20

Le chien n'est pas le meilleur ami de l'homme pour sa santé non plus. Ne pas se laver les mains après avoir touché un chien peut entraîner des gastroentérites et pire. Plus désagréable encore, les maîtres irresponsables laissent leurs chiens salir nos trottoirs et parcs, nous exposant tous à des risques d'infection grave.

- 4 Répondez en français aux questions suivantes. Vous devez répondre **sans copier mot à mot des phrases entières du texte**.

Le nombre de points accordés est indiqué après chaque question. De plus, 5 points seront accordés pour la qualité générale du français dans les réponses.

Nombre total de points : 15 + 5 = 20

- (a) Pourquoi certains gouvernements ont-ils introduit des lois pour contrôler les chiens, et quel taux de réussite ont-ils eu ? (*premier paragraphe*) [2]
- (b) Quelles sont les précautions pratiques à prendre pour diminuer le risque d'être mordu par un chien ? (*deuxième paragraphe*) [3]
- (c) Quelles erreurs sont souvent commises par les propriétaires et comment le chien peut-il réagir ? (*troisième paragraphe*) [4]
- (d) Quelles sont les obligations qu'il faut assumer quand on devient propriétaire d'un chien et de quoi dépend le coût financier ? (*quatrième paragraphe*) [4]
- (e) Quelles mesures pratiques faut-il prendre pour réduire les risques pour la santé présentés par les chiens ? (*dernier paragraphe*) [2]

[Total : 15 + 5 = 20]

- 5 Écrivez en français **un maximum de 140 mots en tout**, pour accomplir les deux tâches suivantes :

- (a) Sans mentionner les chiens utilitaires, résumez les avantages et les inconvénients ou dangers apportés par les chiens, tels qu'ils sont présentés dans ces deux textes. [10]
- (b) Quelles mesures pourrait-on envisager pour réduire les risques présentés par les chiens dangereux ? [5]

[Contenu : 15 ; Qualité de la langue : 5]

[Total : 15 + 5 = 20]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Text 1	© <i>Portail: Chien</i> ; http://fr.wikipedia.org/wiki/Portail:Chien
Text 1	© Dr Philippe Presles; <i>Mon chien prend grand soin de ma santé !</i> ; http://www.e-sante.fr/mon-chien-prend-grand-soin-ma-sante/actualite/341
Text 1	© Claudine Groeber; <i>Le Couple homme / chien</i> ; http://www.shadow-conseils.org/medias/articles2_fond3.htm
Text 1	© Dr Jean Gauvin; <i>Êtes-vous fait pour posséder un animal de compagnie ?</i> ; http://qc.yanimo.yahoo.com/pets
Text 2	© Monique Bourdin; <i>Les chiens dangereux à la mode</i> ; http://museliere.free.fr/danger.htm
Text 2	© Jean-Marc Graff; <i>Réflexions sur les chiens agressifs</i> ; http://www.shadow-conseils.org/medias/articles2_fond1.htm
Text 2	© Hervé de Chalendar; <i>Tous les chiens peuvent mordre</i> ; http://www.shadow-conseils.org/chiens_dangereux/chiens_mordre.htm
Text 2	© Daniel Ratté; <i>Attention chien dangereux</i> ; http://www.dogstory.net/Chien%20dangereux.htm
Text 2	© Emilie Rabottin; <i>Attention chien contagieux</i> ; http://www.plurielles.fr/sante-forme/sante/attention-chien-contagieux-4243001-402.html

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.