

CANDIDATE
NAME

--

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



FRENCH (PRINCIPAL)

Paper 3 Writing and Usage

9779/03

May/June 2017

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO **NOT** WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this part.

Answer **one** question.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Part I: Writing (40 marks)**Discursive Essay**

- 1** Répondez **en français** à **UNE** des questions suivantes. Vous devez écrire entre 350 et 450 mots. Référez-vous à des exemples tirés des pays francophones ou ailleurs.
- (a) « Il y a deux systèmes de justice, un pour les riches et un autre pour les pauvres. » Discutez de cette affirmation.
 - (b) « Avoir un enfant est une condition essentielle à une vie pleinement réussie. » Qu'en pensez-vous ?
 - (c) On dit que la vie urbaine est beaucoup plus riche que la vie rurale. Dans quelle mesure est-ce que vous partagez ce jugement ?
 - (d) « Les émissions de télé-réalité nous montrent la vie telle qu'elle est. » Êtes-vous d'accord ?
 - (e) « À l'école, on devrait consacrer plus de temps aux activités artistiques. » Partagez-vous ce point de vue ?

Accuracy and linguistic range: [24]
Development and organisation of ideas: [16]
Total: [40]

A series of horizontal dotted lines for writing, arranged in 20 rows.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page's width.

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)

Exercice 1

Mettez au temps, au mode et à la personne voulus les verbes entre parenthèses.

Exemple : Les professeurs veulent que nous (assister) *assistions* aux cours tous les jours.

- 2 Elle (habiter) son appartement à Paris depuis trois ans. [1]
- 3 J'ai perdu la montre que j'ai (acheter) à Londres. [1]
- 4 Je ne crois pas qu'il (pleuvoir) cet après-midi. [1]
- 5 Catherine (se couper) le doigt hier dans la cuisine. [1]
- 6 À peine (sortir) qu'il a vu arriver son copain. [1]

[Total: 5]

Exercice 2

Complétez les phrases suivantes en gardant le sens exact de la phrase originale.

Exemple : Comprendre le prof, c'est facile.

Il est facile *de comprendre le prof*

7 « Asseyez-vous sur les chaises confortables ! », nous a-t-il dit. [1]

Il nous a dit sur les chaises confortables.

8 J'ai écrit l'adresse sur l'enveloppe. [1]

Voici l'enveloppe j'ai écrit l'adresse.

9 Il chantait en prenant sa douche. [1]

Pendant qu' sa douche, il chantait.

10 Vu la nécessité d'agir vite, j'ai appelé l'ambulance. [1]

Puisqu' , j'ai appelé l'ambulance.

11 Même s'ils sont intelligents, ils n'ont pas réussi à trouver une réponse. [1]

Quelque , ils n'ont pas réussi à trouver une réponse.

[Total: 5]

Exercice 3

Choisissez la bonne réponse pour remplir les blancs. Cochez (✓) la bonne réponse.

Une saisie record de drogues

Pour la police, c'est un record ...(Exemple)... dix ans. Elle a mis la main dimanche sur près de 6 tonnes de cannabis ...(12)... à la région marseillaise, ...(13)... 150 kg lors d'une transaction en flagrant délit. La drogue, arrivée du Maroc par ferry avant de passer par l'Espagne par ...(14)... terrestre, est entrée en France il y ...(15)... quelques jours. Ces jours ont été mis à profit par les policiers ...(16)... organiser une surveillance.

Et par la suite, ...(17)... une transaction sur le vif, ils ...(18)... à l'action : deux personnes interpellées et une première belle saisie : 150 kg. En suivant le convoi, les policiers avaient déjà localisé une villa, à Vitrolles. C'est là qu'ils ont interpellé un troisième homme et découvert une quantité record de cannabis d'une qualité supérieure très recherchée à 4 000 euros le kg, ...(19)... une valeur totale estimée à 15 millions d'euros.

Le succès de l'opération policière a conduit François Hollande et le ministre de l'Intérieur ...(20)... ajouter à leur visite dans le Var une étape supplémentaire à Marseille, pour féliciter les enquêteurs : c'est « une prise considérable et c'est un trafic qui, ...(21)... les prochaines semaines, va ...(22)... démantelé », s'est réjoui le président de la République, saluant la prise « la plus spectaculaire depuis cinq ans. »

Pourquoi une si grosse quantité à cet endroit ? « Ce point de stockage intermédiaire avait été choisi par une équipe probablement ...(23)... de sa position centrale près des quartiers marseillais et de la Côte-d'Azur » estime le chef de police. Cette saisie représente ...(24)... 2 % de la quantité de cannabis nécessaire pour satisfaire la demande française. Cette demande vient surtout des jeunes consommateurs – près d'un jeune ...(25)... deux en France a essayé le cannabis. On constate que ces ...(26)... années, les plus fortes augmentations ...(27)... du côté des filles qui veulent maintenant prendre ...(28)... de risques que les garçons. ...(29)... ont souvent eu des enfances difficiles et sont très vulnérables. Chose très inquiétante pour l'État.

M. Hollande a déclaré le résultat à Marseille particulièrement impressionnant. Il a félicité la police de leur détermination à continuer la lutte contre le trafic de drogues et la violence et la délinquance qui ...(30)... résultent. « C'est la raison ...(31)... les moyens ont été mis et ont tant renvoyé, » a-t-il dit.

Exemple :

- A dans
 B pendant
 C pour
 D depuis

- 12 A destiner
 B destinée
 C destinées
 D destinés

- 13 A duquel
 B dont
 C desquels
 D où

- 14 A voie
 B voix
 C voit
 D vois

- 15 A aura
 B a
 C avait
 D aurait

- 16 A par
 B à
 C d'
 D pour

- 17 A saisir
 B saisissant
 C saisi
 D saisis

- 18 A passeraient
 B ont passé
 C passaient
 D ont passés

- 19 A sois
 B soi
 C soit
 D soie

- 20 A d'
 B y
 C en
 D à

- 21 A pour
 B par
 C sans
 D dans

- 22 A se trouvait
 B se trouvera
 C se trouver
 D se trouve

- 23 A en fonction
 B en avant
 C à propos
 D au sujet

- 24 A envers
 B en dessus
 C environ
 D en dessous

- 25 A de
 B sur
 C parmi
 D pour

- 26 A prochaines
 B dernières
 C récentes
 D derniers

- 27 A venir
 B venant
 C viennent
 D viendraient

- 28 A moins
 B autant
 C tant
 D aussitôt

- 29 A Ceux-là
 B Celles-là
 C Celle-là
 D Celui-là

- 30 A se
 B y
 C le
 D en

- 31 A pour qui
 B pour laquelle
 C pour lequel
 D pourquoi

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.