



GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);

next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);

finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 1

Theme: Generation gap

Kann man Konflikte zwischen den Generationen vermeiden?

Oft klagen ältere Deutsche über Respektlosigkeit und fehlende Disziplin in der heutigen Jugend. Es stimmt, dass in unserer Zeit der Popkultur, der Computer und sozialer Netzwerke Jugendliche vielfach andere Werte als ihre Eltern oder Großeltern haben. Dies führt oft zu Konflikten.

Doch die negative Charakterisierung der Jugend scheint sich durch die Jahrhunderte kaum geändert zu haben. „Ich setze überhaupt keine Hoffnung mehr in die Zukunft unseres Landes, wenn einmal unsere heutige Jugend die Entscheidungen trifft. Unsere Jugend ist unverantwortlich und schrecklich anzusehen.“ Dieser Satz wurde vor 2400 Jahren vom griechischen Philosophen Aristoteles geschrieben.

Auch Jugendliche sehen Konfliktsituationen in ihrem Kontakt mit älteren Personen: Viele betrachten die ältere Generation als autoritär und ohne Verständnis für ihre moderne Welt. Jugendliche sind auch manchmal unwillig, die Konventionen und Traditionen ihrer Eltern und Lehrer automatisch zu akzeptieren. Sie wollen ihr eigenes Leben gestalten und aus ihren eigenen Erfahrungen lernen.

Es stellt sich dann allerdings die Frage, ob genug Versuche unternommen werden, die Barrieren zwischen den Generationen zu durchbrechen. Wie könnte es gelingen, einen Schritt auf die andere Altersgruppe zuzugehen? In unserer schnelllebigen Zeit wird es immer wichtiger, dass die Generationen miteinander reden und potentielle Konflikte durch effektive Kommunikationsstrategien lösen.

Copyright Acknowledgements:

Speaking Card 1 © <http://sz-magazin.sueddeutsche.de/texte/anzeigen/4386>

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 2**Theme: Urban and rural life****Stadt oder Land? Auf der Suche nach einem erfüllten Leben**

In Entwicklungsländern ist es die Armut, die Millionen von Menschen in die Großstädte treibt, weil sie hoffen, dort bezahlte Arbeit zu bekommen. In Deutschland allerdings sind immer mehr Menschen wohlhabend genug, um selbst zu entscheiden, wo sie leben möchten. Der Trend zeigt jedoch auch hier noch eine Zunahme von Stadtbewohnern.

Auf den ersten Blick hat die Großstadt viel zu bieten: Einkaufen, Gastronomie und Unterhaltung, und das alles 24 Stunden am Tag und sieben Tage die Woche. Richtige Großstädte schlafen nie. Die City ist wie ein Riesenkarussell, das sich rund um die Uhr dreht. Für ein aufregendes und interessantes Leben ist gesorgt.

Immer mehr Leute sorgen sich jedoch über die andere Seite unserer Großstädte: Das Stadtleben ist hektisch und viele Stadtbewohner leiden unter Stress. Die Luftverschmutzung wird schlimmer; es gibt Probleme zwischen verschiedenen ethnischen Gruppen; Kriminalität und Armutsraten steigen. Man selbst ist zunehmend isoliert. Warum sollte man da den Schritt nicht wagen, die Stadt zu verlassen?

Man beobachtet tatsächlich einen Gegentrend, bei dem man der Stadt den Rücken kehrt. Dies geschieht nicht nur unter jungen Menschen sondern auch bei „ausgepowerten Karrieremenschen“ und Umweltschützern. Sie sehnen sich nach frischer Luft, nach friedlicher Ruhe und nach intensiverem Kontakt zur Natur.

Copyright Acknowledgements:

Speaking Card 2 © <http://suite101.de/article/landleben-versus-stadtleben---idylle-oder-trubel-a96849>

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 3**Theme: Religion and belief****Jugendliche und Religion in der Schweiz**

Über Religion wird heutzutage selten in den Medien berichtet. Im Vergleich zu früheren Generationen scheint das Interesse an Religion unter Jugendlichen gesunken zu sein.

Diverse Umfragen scheinen auch zu zeigen, dass die heutige Schweizer Jugend ein kompliziertes Verhältnis zu Religion und geistigen Werten hat: Gefragt, ob sie sich als „religiöse Person“ bezeichnen würden, bejahen dies zwar fast 40 Prozent, doch gleichzeitig sind Familie, Freunde, Ausbildung und sogar Politik für sie wichtiger als Religion. Auch zeigen viele junge Leute keinerlei Interesse an Religion, obwohl sie Werte wie Nächstenliebe und friedliche Zusammenarbeit als wichtig empfinden.

Man findet auch immer häufiger, dass junge Leute voller Vorurteile über Religionen sind, ohne eigentlich zu wissen, wofür bestimmte Religionen stehen. So entstehen Meinungen, die es besonders schwierig machen, offene Diskussionen über Religion und ihre potentiell positive Rolle in der heutigen Gesellschaft zu führen.

Außerdem findet eine Ethnisierung der Religion statt. Bei vielen Jugendlichen in der Schweiz hat zum Beispiel der Islam ein sehr negatives Bild, weil sie den Eindruck haben, dass bei Muslimen oft Frauen eine sehr untergeordnete Rolle spielen. Viele sehen deshalb den Islam als eine vollkommen unzeitgemäße Religion, in der es keine Gleichberechtigung zwischen den Geschlechtern gibt.

Copyright Acknowledgements:

Speaking Card 3 © <http://www.nzz.ch/aktuell/startseite/wer-glaubts-1.10124483>

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



GERMAN

9780/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2013

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

This document consists of **2** printed pages.



Card 4**Theme: Conservation****Umweltschutz: Es gibt auch gute Nachrichten!**

Wie uns die Umweltbehörde der Vereinten Nationen informiert, sind zwei Drittel aller Ökosysteme unserer Erde beschädigt. Wenn bei einem Menschen so viele Körperfunktionen und Organe beschädigt sind, dann hat er kaum Überlebenschancen. Wir können nur hoffen, dass unser Planet überlebt.

Globale Umweltprobleme wie der Klimawandel könnten bald weitere Gefahren bringen. Niemand kann genau vorhersagen, wie das Leben in den Ozeanen auf steigende Temperaturen reagieren wird und wie hoch der Meeresspiegel aufgrund von schmelzenden Gletschern in Grönland ansteigen wird.

Doch neben diesen Negativmeldungen gibt es auch erfreuliche Nachrichten, besonders in Europa: Die Umweltdatenbank der Bundesregierung dokumentiert die Tatsache, dass seit einigen Jahren die Konzentration vieler Giftstoffe im menschlichen Blut sinkt. Außerdem ist die Luft besser geworden und wir produzieren jetzt weniger Müll als vor 30 Jahren. Menschen können auch wieder in vielen Flüssen baden, ohne ihre Gesundheit zu gefährden.

Trotz dieser Beispiele des erfolgreichen Umweltschutzes ist der Zustand der Erde kritisch; die Liste der ungelösten Probleme ist immer noch länger als die der Erfolge. Schwer hat es der Umweltschutz besonders dann, wenn der Mensch seine Einstellung verändern muss, um der Umwelt zu helfen, wenn es zum Beispiel nötig ist, weniger Treibhausgase zu produzieren oder die Überfischung der Meere zu stoppen.

Copyright Acknowledgements:

Speaking Card 4 © <http://www.sueddeutsche.de/wissen/umweltschutz-weiter-so-1.982074>

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.