

GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 1

May/June 2015

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);

next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);

finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 1

Theme: Travel and tourism

Ökologisch reisen – eine realistische Zukunftsvision?

Millionen Menschen wollen heutzutage reisen. Es sollte uns allerdings klar sein, dass wir durch Massentourismus potentiell der Umwelt ernstlich schaden, da viele Ökosysteme, wie zum Beispiel die Alpen, nicht mehr weiter belastbar sind.

13 Millionen Menschen leben in den Alpen, aber 50 Millionen Touristen verbringen hier jährlich ihre Winterferien. Etwa drei Viertel der CO₂-Belastung in den Alpen werden durch Touristen verursacht. Außerdem werden für den Skitourismus wichtige Rohstoffe verschwendet: So braucht eine Schneekanone rund 4000 Kubikmeter Wasser, um einen Hektar Piste eine Saison lang mit künstlichem Schnee zu bedecken. Im Vergleich dazu benötigt ein Hektar Weizen während der Wachstumsperiode 1700 Kubikmeter Wasser.

In der näheren Zukunft werden noch mehr Menschen unterwegs sein, weil Flüge noch relativ billig sind. Langfristig ist es aber außer Zweifel, dass Reisen teurer als heute sein wird. Wegen steigender Ölpreise können Flüge nicht so preiswert wie jetzt bleiben. Folglich werden weniger Menschen Langstreckenziele buchen und viele wieder in der Nähe ihrer Heimat Urlaub machen.

Auch wollen immer mehr Touristen ihren CO₂-Ausstoß verringern und deshalb versuchen sie, nachhaltiger zu reisen. Sie denken über alternative Reiseziele nach und benutzen umweltfreundlichere Verkehrsmittel. In Ländern wie Deutschland, wo das Eisenbahnnetz gut ausgebaut ist, müssten sie diese Alternativen eigentlich problemlos finden.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 2

May/June 2015

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 2**Theme: Human relationships****Der Tag, an dem Facebook stillstand**

Für über eine Milliarde Menschen weltweit ist Facebook ein wichtiger Teil ihres Lebens. Das zeigte sich besonders deutlich, als die Seite letzten Januar drei Stunden lang in weiten Teilen der Welt nicht zu erreichen war.

Besonders schlimm traf es die Menschen in Nordamerika und ganz Mitteleuropa, wo es einen Totalausfall gab. Es war der Tag, an dem für viele die Erde stillstand. Facebook sprach vom schlimmsten Ausfall seit über vier Jahren.

Als die Seite zusammenbrach, war im Osten der USA Nachmittag. Ein Radiosender berichtete sofort als Spaß Gutes für die US-Wirtschaft: „Facebook ist down. Die Produktivität der Arbeiter steigt, weil sie nicht neben der Arbeit auf Facebook surfen können.“

Für die deutschen Nutzer geschah der Ausfall gegen 19 Uhr. Auf ihren Internetforen fragten Zeitungen ihre Leser, wie sie denn diesen Abend verbracht hätten: Einige sind ganz einfach früher ins Bett gegangen. Norbert hat „mit echten Menschen, ganz ohne Computer, gesprochen!“ Auch die Hamburgerin Tina sah eine Gelegenheit für menschliche Nähe: „Es ist doch schön, einen Menschen zu umarmen, statt nur virtuell im Kontakt zu sein.“ Und Johannes sagte: „...da hatten mal 500 Millionen Menschen mehr Zeit für ein Buch, ein schönes Telefongespräch oder für ihren Partner.“

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 3

May/June 2015

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 3**Theme: War and peace****Das Österreichische Bundesheer* im Ausland**

Im Jahre 1960 beschloss die österreichische Bundesregierung, Soldaten zu Hilfeleistungen ins Ausland zu entsenden, wenn dies der Arbeit der Vereinten Nationen helfen könnte. Schon im Dezember des selben Jahres begann zum ersten Mal seit dem 2. Weltkrieg ein Einsatz österreichischer Soldaten außerhalb seiner Grenzen: Österreich unterstützte eine Operation der UNO zur Beendigung des Krieges im ehemaligen Belgisch-Kongo in Zentralafrika. Viele Österreicher hatten damals große Sorgen über diesen Auslandseinsatz, da sie nach der Hitlerzeit jede Arbeit österreichischer Soldaten im Ausland als problematisch sahen.

Seit diesem ersten Einsatz hat sich das Bundesheer allerdings an insgesamt 75 Missionen beteiligt. Dabei kamen rund 83 000 Soldaten bei verschiedenen Aufgaben zum Einsatz: Sie wurden bei Katastrophen eingesetzt, leisteten humanitäre Hilfe und halfen beim Aufbau von Sicherheitsstrukturen. Neben den Bundesheer-Soldaten waren auch 1700 Polizisten und ungefähr 800 Mitglieder von Hilfsorganisationen an diesen Missionen beteiligt.

Diese extensive Arbeit österreichischer Truppen in den Krisenorten der Welt hat auch dazu geführt, dass Österreich weltweit den Ruf eines Friedensstifters und eines verlässlichen Partners bekommen hat.

Über diese Thematik wurde jetzt ein 45-minütiger Dokumentarfilm gedreht, der im Juni im Hauptabendprogramm des ersten österreichischen Fernsehkanals gezeigt werden wird. Der Film diskutiert den Wert der weltweiten Leistungen österreichischer Soldaten in den letzten 50 Jahren.

*Name der österreichischen Armee

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



GERMAN (PRINCIPAL)

9780/01

Paper 1 Speaking Card 4

May/June 2015

Additional Materials: Blank paper/Writing materials

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Choose **ONE** of the four cards.

You have twenty minutes to read it and prepare this part of the examination.

The discussion with the Examiner will last about 8 minutes. The article does not require detailed analysis but will act as a springboard for discussion.

You will be expected:

- firstly, to give an overview of the main themes of the article (1 minute);
- next, to discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise (3 minutes);
- finally, to discuss the broader theme given in the heading on the card (4 minutes).

Dictionaries are **not** permitted.

You may take this card with you into the examination.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the examination.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

Card 4**Theme: Food and drink****Gesünder leben – ohne Fleisch und tierische Produkte?**

In Berlin hat kürzlich der erste vegane Supermarkt Europas seine Tore geöffnet. Es gibt hier keine Waren zu kaufen, in denen tierische Produkte vorhanden sind. Der Supermarkt soll ein Ort sein, an dem alle Einkäufer sicher sein können, dass sie gesundes und ethisch produziertes Essen kaufen.

Kunden im Supermarkt sind hauptsächlich interessierte Touristen und überzeugte Veganer, von denen es in Deutschland jetzt schon weit über 100 000 gibt. Immer mehr – besonders junge – Leute essen keine Tierprodukte mehr, weil sie finden, dass Fleischkonsum in der heutigen Welt problematisch sein kann.

Laut einem Bericht der Vereinten Nationen wird die Hälfte der weltweiten Getreideernte und sogar 90 Prozent der Soja-Ernte der Welt an Tiere verfüttert, die wir anschließend essen. In einer Welt, in der über eine Milliarde Menschen hungert, könnten durch eine zehnpromzentige Reduktion des weltweiten Fleischkonsums 60 Millionen Menschen vom Hunger befreit werden. Was wir essen und was nicht, ist also nicht nur eine Frage unseres persönlichen Geschmacks, sondern auch potentiell eine ethische Frage.

Fast alle der 6000 im Supermarkt erhältlichen Produkte sind organisch produziert, mehr als die Hälfte ist fair gehandelt, und die meisten der angebotenen Obst- und Gemüsesorten kommen aus regionalen Gärtnereien. Allerdings sind vegane Produkte zur Zeit noch ziemlich teuer.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.