



PRINCIPAL COURSE GERMAN

9780/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2016

MARK SCHEME

Maximum Mark: 60

Published

This mark scheme is published as an aid to teachers and candidates, to indicate the requirements of the examination. It shows the basis on which Examiners were instructed to award marks. It does not indicate the details of the discussions that took place at an Examiners' meeting before marking began, which would have considered the acceptability of alternative answers.

Mark schemes should be read in conjunction with the question paper and the Principal Examiner Report for Teachers.

Cambridge will not enter into discussions about these mark schemes.

Cambridge is publishing the mark schemes for the May/June 2016 series for most Cambridge IGCSE[®], Cambridge International A and AS Level components and some Cambridge O Level components.

Page 2	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	03

Part I: Discursive Essay (40 marks)

- **Accuracy and linguistic range (24 marks) [AO2]**
- **Development and organisation of ideas (16 marks) [AO3]**

Accuracy and linguistic range

22–24	<i>Excellent</i>	Almost flawless. Excellent range of vocabulary and complex sentence patterns. Good sense of idiom.
18–21	<i>Very good</i>	Highly accurate. Wide range of vocabulary and complex sentence patterns. Some sense of idiom.
14–17	<i>Good</i>	Generally accurate. Good range of vocabulary and some complex sentence patterns.
10–13	<i>Satisfactory</i>	Predominantly simple patterns correctly used and/or some complex language attempted, but with variable success. Adequate range of vocabulary, but some repetition.
6–9	<i>Weak</i>	Persistent errors may impede communication. Simple and repetitive sentence patterns.
1–5	<i>Poor</i>	Limited vocabulary.
0		Little evidence of grammatical awareness. Inaccuracy often impedes communication.

Development and organisation of ideas

15–16	<i>Excellent</i>	Implications of question fully grasped. Ideas and arguments very effectively organised, illustrated with relevant examples. Wholly convincing.
12–14	<i>Very good</i>	Most implications of question explored. Ideas and arguments well organised, illustrated with relevant examples. Coherent argument.
9–11	<i>Good</i>	Main implications of question explored. Organisation generally clear but lacking coherence in places. Some relevant examples. Some ability to develop argument.
6–8	<i>Satisfactory</i>	Some implications of question explored. Patchy or unambitious organisation, but with some attempt at illustration. Some irrelevant material.
3–5	<i>Weak</i>	Limited understanding of question. A few relevant points made. Rambling and/or repetitive. Ideas and arguments poorly developed.
1–2	<i>Poor</i>	Minimal response. Implications of question only vaguely grasped. Very limited relevant content. Disorganised, unsubstantiated and undeveloped.
0		No relevant material presented.

Page 3	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	03

Part II: Usage of German (20 marks)

Übung 1

- 2 Es ist meiner Meinung nach richtig, Kinderarbeit in Deutschland nicht zu erlauben. [1]
- 3 Letzten Sommer habe ich mehrere Wochen nach einem Job suchen müssen. [1]
- 4 Je länger ich in meinem Job arbeite, desto mehr ärgere ich mich über dumme Kollegen. [1]
- 5 In den kommenden Jahren werden immer mehr junge Leute für bestimmte Ausbildungsplätze gebraucht werden/gebraucht. [1]
- 6 Experten sagen, statistisch gesehen verdiene man mehr, wenn man auf die Universität gehe/ginge/gehen würde. [1]

[Total: 5]

Übung 2

- 7 Nachdem ich mein Abitur gemacht habe, werde ich ein Jahr lang in den USA arbeiten, um mein Englisch zu verbessern. [1]
- 8 Obwohl billige Kleidung oft von Kindern unter schlimmen Bedingungen gemacht worden ist, kaufen sie Leute in reichen Ländern trotzdem gerne. [1]
- 9 Es sieht so aus, als ob sich die wirtschaftliche Situation der Industrieländer wieder verschlimmert.
OR: Es sieht so aus, als ob sich die wirtschaftliche Situation der Industrieländer wieder verschlimmere.
OR: Es sieht so aus, als ob sich die wirtschaftliche Situation der Industrieländer wieder verschlimmern würde. [1]
- 10 Wegen der abgelaufenen Aufenthaltsgenehmigung/des Ablaufens der Aufenthaltsgenehmigung sind wir nicht nach China geflogen. [1]
- 11 Viele Politiker sagen, der Euro sei/wäre wichtig für die Zukunft von Europa. [1]

[Total: 5]

Page 4	Mark Scheme	Syllabus	Paper
	Cambridge Pre-U – May/June 2016	9780	03

Übung 3

12 C	seien
13 A	könnten
14 D	ihren
15 B	hin
16 A	Doch
17 B	heftig
18 C	amerikanische
19 A	vor
20 C	der
21 A	habe
22 D	bezahlt
23 A	soll
24 A	sogar
25 A	dahinter
26 B	sie
27 D	wo
28 B	Ob
29 D	die
30 A	nach
31 C	schon

[Total: 20 ÷ 2 = 10]