



**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 1

**May/June 2016**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.



The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 1****Theme: Education****Sollten wir mehr aus unserer Geschichte und unserem Kulturerbe lernen?**

Viele Menschen sagen, dass das Erlernen von praktischen Fähigkeiten im Vordergrund unseres Erziehungssystems stehen muss. Wir hören immer wieder, dass ein Bildungsinstitut in erster Linie jungen Menschen die Fähigkeiten geben muss, die ihnen helfen werden, in ihrem späteren Leben beruflich und finanziell erfolgreich zu sein.

Doch heutzutage wird es als immer wichtiger erachtet neben diese praktische Erziehung ideelle und ethische Werte zu stellen, wie man sie in vielen Werken des deutschen Kulturguts finden kann. Die wichtigen Werke deutscher Dichter, Komponisten und Künstler erweitern den Horizont junger Leute ganz beträchtlich.

Sollte es also verpflichtend für junge Deutsche sein, dass sie zum Beispiel über Beethovens Oper „Fidelio“ lernen, in der der Komponist eine große Utopie von Freiheit und moralischen Werten entwirft? Sollte ein Film wie „Die Brücke“, einer der effektivsten deutschen Antikriegsfilme aller Zeiten der die Sinnlosigkeit des Krieges zeigt, fix auf dem Stundenplan stehen? Sollte jeder Abiturient zumindest ein Werk des größten deutschen Dichters, Goethe, gelesen haben?

Das Argument, dass Meisterwerke aus Literatur, Musik, Kunst und Film wirklich eine zentralere Rolle in unseren Lehrplänen spielen müssen, als sie es im Moment tun, wird jetzt immer häufiger vertreten.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 2

**May/June 2016**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.



The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 2****Theme: Patterns of daily life****Die Gefahren der Computersucht wachsen**

Die Hinweise häufen sich in der westlichen Welt, dass die Verwendung des Internets ähnlich abhängig machen kann wie Glücksspiel, Drogen und Alkohol. In den letzten Jahren berichten Ärzte immer häufiger von Patienten, die über typische Suchtsymptome klagen: Ohne Computer sind sie keine vollkommenen Menschen.

Heute bezweifelt niemand mehr, dass es einen pathologischen Internetgebrauch gibt. Die umstrittenen Fragen sind eher, wann die Grenze zum Krankhaften überschritten wird, wie eine Abhängigkeit entsteht, und wie viele Menschen betroffen sind. Süchtige sind mit ihren Gedanken ständig in der Online-Welt und müssen zunehmend mehr Stunden in ihr verbringen, um Befriedigung zu erlangen. Sie scheitern normalerweise bei dem Versuch, ihren Konsum zu reduzieren. Wenn sie keinen Zugang zum Internet haben, reagieren sie launisch, ruhelos und depressiv.

Eine Studie für Deutschland aus dem letzten Jahr kam nach einer repräsentativen Befragung von 15000 Menschen zwischen 14 und 64 Jahren zum Schluss, dass mindestens ein Prozent der Bevölkerung – immerhin 560 000 Menschen – internetabhängig sind.

Man erwartet allerdings, dass sich das Problem in den nächsten Jahren verschärfen wird. Derzeit ist Internetabhängigkeit noch vor allem ein Problem von Jugendlichen und jungen Erwachsenen. Laut der Studie sind bereits 2,4 Prozent der 14- bis 24-Jährigen abhängig und 13,6 Prozent „problematische Internetnutzer“.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 3

**May/June 2016**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.



The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 3****Theme: Sport****Nationale sportliche Erfolge als Anreiz für sportliche Betätigung**

Bei den olympischen Spielen in London hat Österreich keine einzige Medaille gewonnen. Das ist vielleicht nicht so überraschend, wenn man eine jüngst veröffentlichte Studie ansieht, die zu dem Ergebnis kommt, dass die Österreicher immer weniger Sport treiben. Nur 16 Prozent aller Österreicher erklärten, täglich oder fast jeden Tag sportlich aktiv zu sein. Die Zahl jener, die einmal wöchentlich etwas für ihre Fitness tun, ist mit 22 Prozent auch nicht viel höher.

Auch die deutsche Öffentlichkeit war nach großen Wettkämpfen in den letzten Jahren oft enttäuscht, dass deutsche Sportler keine größeren Erfolge hatten. So rangierte bei den Olympischen Spielen 2012 der Gastgeber Großbritannien im Medaillenspiegel weit vor der Sportnation Deutschland.

Das sei kein Zufall, betont der Sportpsychologe Christian Kalt: Großbritannien habe die Vorbereitungsphase genutzt, um ein olympisches Förderprogramm anzutreiben; es habe verstärkt Talente gesichtet, Trainer mit genügend Zeit ausgestattet und Trainingsanlagen entsprechend finanziell gefördert.

Großbritannien hat also seine Athleten in eine Position gebracht, in der sie um Siege kämpfen. Ein gutes Beispiel für eine erfolgreiche Förderung sind die britischen Radrennfahrer beider Geschlechter, die in den letzten Jahren spektakuläre Erfolge erzielten. Es ist auch klar, dass diese Erfolge ein vergrößertes Interesse in der britischen Bevölkerung hervorgerufen haben, sich selbst sportlich zu betätigen.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 4

**May/June 2016**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.



The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 4****Theme: Equality of opportunity****Türkische Manager widerlegen das Klischee**

Eine kürzlich veröffentlichte Studie über die Integration von Türken in Deutschland zeichnet ein interessantes Bild: Neben den wenigen Türken, die nicht integriert werden wollen, existiert eine breite türkische Bildungselite, die ein fixer Bestandteil des deutschen Lebens geworden ist.

Zur Zeit existieren über 70 000 türkische Unternehmen mit 350 000 Beschäftigten in Deutschland. Türkische Unternehmer sind nach den Ergebnissen der Studie extrem erfolgreich und bestens integriert. Ihre Firmen sind heute ein bedeutender Wirtschaftsfaktor in Deutschland und setzen jährlich über 50 Milliarden Euro um.

Kerem Yagiz, der vor 60 Jahren in der Westtürkei zur Welt kam, ist ein gutes Beispiel: In seinem Geburtsdorf gab es keine Schule und er verdiente schon mit sieben als Schafhirte sein erstes Geld. Als sich 1967 die Gelegenheit einer zweijährigen Ausbildung in Deutschland ergab, griff er zu. Er kam allein und ohne Deutschkenntnisse, nutzte die hervorragenden Bildungsmöglichkeiten in Deutschland und wurde Bauingenieur. Heute besitzt er ein Betonwerk im Ruhrgebiet mit über 100 Beschäftigten aus 14 Nationen.

Er sieht Deutschland als Einwanderungsland, und in seiner Firma herrschen deshalb klare Regeln für das multikulturelle Miteinander. „Beim Grillfest gibt es Speisen aus allen Kulturkreisen und wir respektieren die Feiertage aller Religionen“, sagt er. Yagiz ist überzeugt, dass Migranten für Deutschland ein entscheidender Zukunftsfaktor sind.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.





**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 5

**May/June 2016**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.



The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 5****Theme: Environment****Grüne Dächer über Deutschland**

Als König Nebukadnezar im 6. Jahrhundert vor Christus in Babylonien herrschte, ließ er auf dem Dach seines Palastes eine riesige Gartenanlage errichten. Für die damalige Zeit hochmoderne Bewässerungssysteme haben die Gärten mit Wasser versorgt. Bekannt wurde die Anlage als „die Hängenden Gärten der Semiramis“ – eines der sieben Weltwunder.

Heutzutage liegen Dachgärten in Deutschland eindeutig im Trend. Tatsächlich gibt es weltweit nirgendwo anders so viele grüne Dächer. Nach statistischen Angaben werden hierzulande jährlich acht Millionen Quadratmeter Dachfläche neu begrünt.

Für diese Entwicklung gibt es hauptsächlich zwei Gründe: Zum einen halten Gründächer rund 25 Jahre länger als ein normales Ziegeldach. Zweitens sind Gründächer wärmedämmend: Im Sommer schützen sie die darunter liegenden Räume vor zu großer Hitze, im Winter wird die Wärme im Haus gehalten. Berechnungen zufolge würde sich in 40 Jahren eine kumulierte Einsparung von rund 2500 Euro für jeden Quadratmeter begrünte Dachfläche ergeben.

Aber auch ökologisch ist so ein grünes Dach wertvoll: Da es Regenwasser speichert und durch Verdunstung wieder in die Atmosphäre zurückgibt, bringt es höhere Luftfeuchtigkeit und Kühlung – und verbessert so das Mikroklima. Ein Gründach dient auch als Biotop für Käfer, Bienen und Vögel. Und es bindet Kohlendioxid: Pro Quadratmeter Grünfläche werden jährlich mindestens zehn Kilogramm CO<sub>2</sub> gebunden.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.



**GERMAN (PRINCIPAL)**

**9780/01**

Paper 1 Speaking Card 6

**May/June 2016**

Additional Materials: Blank paper/Writing equipment

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

You have 20 minutes to read your chosen article and prepare for this part of the test.

The article will act as a springboard for discussion; it does not require detailed analysis.

Prepare to:

- give a 1 minute overview of the main themes of the article
- discuss your opinions on the article, its themes and the issues they raise
- discuss the broader topic area given in the heading on the card.

This part of the test will last approximately 8 minutes.

You may take this card with you into the test.

You may make notes during the preparation stage but you must not read out prepared material in the test.  
Dictionaries are **not** permitted.



The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **2** printed pages.

**Card 6****Theme: Law and order****Debatte über die Entkriminalisierung aller Drogen in der Schweiz**

Eine vom Schweizer Parlament beauftragte Expertengruppe will in der Suchtpolitik neue Wege gehen und schlug vor kurzem die Entkriminalisierung aller Drogen vor. Reaktionen auf diesen Vorschlag liegen zwischen Enthusiasmus und scharfer Kritik.

Jeglicher Drogenmissbrauch, so das Argument der Experten, sollte als Krankheit anerkannt und behandelt werden. Wenn dazu auch ein integriertes System aufgebaut würde, das Menschen durch Beratung und Hilfe beim Drogenausstieg hilft, dann könnte diese Methode extrem effektiv sein.

Durch eine staatliche Kontrolle würde auch Drogenkriminalität dramatisch reduziert, und die Preise für Drogen könnten besser kontrolliert werden. Weichere Drogen könnten, wie in den Niederlanden, in Kaffeehäusern gekauft werden, während härtere Drogen nur durch staatlich kontrollierte Abgabe und bei kontrollierten Mindestpreisen erhältlich sein sollten.

Kritiker des Konzepts sehen jedoch große Gefahren: „Die Entkriminalisierung ist der falsche Weg“, argumentiert Nationalrätin Susanne Geissler: Angst vor Strafen halte heutzutage viele junge Menschen davon ab, Drogen zu nehmen, meint sie. Sie fürchtet auch, dass bei einer Entkriminalisierung mehr junge Leute zu Drogen greifen würden, und dass Drogenhändler in einer solchen Situation noch aggressiver versuchen würden, neue Konsumenten zu bekommen. Letztlich ist sie dagegen, Drogensucht als Krankheit zu definieren. Dies hätte ihrer Meinung nach die Folge, dass Steuerzahler für die Abgabe von Kokain bezahlen müssten.

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.