



UNIVERSITY OF CAMBRIDGE INTERNATIONAL EXAMINATIONS
Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate
Principal Subject

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



RUSSIAN

9782/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2013

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.
Write in dark blue or black pen.
Do not use paper clips, highlighters, glue or correction fluid.
DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this section.

Answer **one** question in **Russian**.

You should write between 250 and 350 words.

A maximum of 40 marks are available, of which 24 are for accuracy and linguistic range, and 16 are for development and organisation of ideas.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this section.

Answer **all** the questions in the spaces provided.

At the beginning of each exercise, there are instructions about how to answer the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

For Examiner's Use	
Writing	
Usage	
Total	

This document consists of **10** printed pages and **2** blank pages.



Part I: Discursive Essay (40 marks)

- 1 Выберите **ОДНУ** из следующих тем и напишите сочинение **по-русски**. Напишите 250–350 слов. Не забудьте, что ваш ответ может отражать знание жизни и культуры во всём мире.
- (a) «Богатство России – культура страны». Согласны ли вы с этим мнением?
 - (b) «Родители не понимают детей». Согласны ли вы с этим мнением?
 - (c) Согласны ли вы, что надо легализовать эвтаназию?
 - (d) «Невозможно решить проблему бедности в развивающихся странах». Согласны ли вы с этим мнением?
 - (e) «Самая серьёзная проблема в школах – отсутствие дисциплины». Согласны ли вы с этим мнением?

[40]

BLANK PAGE

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)

For
Examiner's
Use

Упражнение 1

Закончите следующие предложения, употребляя глаголы в скобках в подходящей форме.

Пример: Я вообще не (интересоваться) *интересуюсь* классической музыкой!

2 Завтра он (приехать) в семь часов. [1]

3 Люди сейчас не (уметь) готовить. [1]

4 Моя сестра (выйти) замуж в прошлом году. [1]

5 Дети часто (переписываться) друг с другом. [1]

6 В наши дни терроризм (грозить) миру. [1]

[5]

Упражнение 2

Сделайте одно предложение из двух, не употребляя «но», «а» или «и».

Пример: Я знаю девушку. Она работает в ресторане.

Я знаю девушку, которая работает в ресторане.

.....

7 Магазины недалеко отсюда. В магазинах можно покупать всё для дома.

.....

..... [1]

8 Учитель посмотрел фильм в кинотеатре. До фильма он выпил чашку кофе.

.....

..... [1]

9 Студент говорил с другом. «Я сегодня пишу сочинение», - сказал он.

.....

..... [1]

10 Мальчики играли в баскетбол. Мы на них смотрели.

.....

..... [1]

11 Бизнесмен завтра будет в Москве. В Москве он встретится с клиентами.

.....

..... [1]

[5]

Упражнение 3

Прочтите текст. Вставьте правильное слово из списка на странице 11. Поставьте крестик (x) около нужного слова.

Экологические проблемы

Последствия парникового*пример*..... безусловно будут ...(12)... . Кроме ...(13)... климата, глобальное ...(14)... на 1-2 градуса ...(15)... к таянию льда в Антарктике и, следовательно, к ...(16)... наводнениям в таких ...(17)..., как Бангладеш.

Озонный слой защищает землю ...(18)... вредных ультрафиолетовых лучей солнца. В ...(19)... семидесятых годов ...(20)... замечено появление ...(21)... дыры в озонном слое над Антарктикой. С ...(22)... годом эта дыра расширяется ...(23)... накопления специфических химикатов в атмосфере.

Выброс промышленных и сельскохозяйственных отходов в ...(24)... и моря превратил ...(25)... в мёртвые растворы токсичных веществ. К ...(26)... сильнозагрязнённых относятся ...(27)... известные реки. Загрязнение океанов растёт. Больше ...(28)... загрязнён Атлантический океан. ...(29)... опасность – нефтяное загрязнение. В результате утечки нефти при её ...(30)... и транспортировке миллионы тонн нефти и нефтепродуктов ...(31)... в мировой океан.

Пример

- | | | | | | |
|-------------|-------------------------|-------------------------------------|-------------|---------------------|--------------------------|
| A | эффект | <input type="checkbox"/> | 22 A | каждых | <input type="checkbox"/> |
| B | эффекта | <input checked="" type="checkbox"/> | B | каждым | <input type="checkbox"/> |
| C | эффектам | <input type="checkbox"/> | C | каждого | <input type="checkbox"/> |
| D | эффектов | <input type="checkbox"/> | D | каждый | <input type="checkbox"/> |
| 12 A | тяжёлым | <input type="checkbox"/> | 23 A | из-за | <input type="checkbox"/> |
| B | тяжёлыми | <input type="checkbox"/> | B | с | <input type="checkbox"/> |
| C | тяжёлых | <input type="checkbox"/> | C | перед | <input type="checkbox"/> |
| D | тяжёлого | <input type="checkbox"/> | D | над | <input type="checkbox"/> |
| 13 A | изменению | <input type="checkbox"/> | 24 A | рек | <input type="checkbox"/> |
| B | изменении | <input type="checkbox"/> | B | реки | <input type="checkbox"/> |
| C | изменение | <input type="checkbox"/> | C | реке | <input type="checkbox"/> |
| D | изменений | <input type="checkbox"/> | D | реках | <input type="checkbox"/> |
| 14 A | потепление | <input type="checkbox"/> | 25 A | им | <input type="checkbox"/> |
| B | потеплений | <input type="checkbox"/> | B | его | <input type="checkbox"/> |
| C | потепления | <input type="checkbox"/> | C | их | <input type="checkbox"/> |
| D | потеплении | <input type="checkbox"/> | D | её | <input type="checkbox"/> |
| 15 A | приведёт | <input type="checkbox"/> | 26 A | чисел | <input type="checkbox"/> |
| B | привести | <input type="checkbox"/> | B | числа | <input type="checkbox"/> |
| C | приведу | <input type="checkbox"/> | C | числу | <input type="checkbox"/> |
| D | приведёшь | <input type="checkbox"/> | D | число | <input type="checkbox"/> |
| 16 A | катастрофического | <input type="checkbox"/> | 27 A | много | <input type="checkbox"/> |
| B | катастрофические | <input type="checkbox"/> | B | многим | <input type="checkbox"/> |
| C | катастрофических | <input type="checkbox"/> | C | многих | <input type="checkbox"/> |
| D | катастрофическим | <input type="checkbox"/> | D | многие | <input type="checkbox"/> |
| 17 A | стране | <input type="checkbox"/> | 28 A | всему | <input type="checkbox"/> |
| B | страны | <input type="checkbox"/> | B | все | <input type="checkbox"/> |
| C | страна | <input type="checkbox"/> | C | всех | <input type="checkbox"/> |
| D | странах | <input type="checkbox"/> | D | вся | <input type="checkbox"/> |
| 18 A | для | <input type="checkbox"/> | 29 A | Особая | <input type="checkbox"/> |
| B | на | <input type="checkbox"/> | B | Особое | <input type="checkbox"/> |
| C | от | <input type="checkbox"/> | C | Особых | <input type="checkbox"/> |
| D | с | <input type="checkbox"/> | D | Особого | <input type="checkbox"/> |
| 19 A | начале | <input type="checkbox"/> | 30 A | производства | <input type="checkbox"/> |
| B | начало | <input type="checkbox"/> | B | производстве | <input type="checkbox"/> |
| C | начала | <input type="checkbox"/> | C | производством | <input type="checkbox"/> |
| D | началу | <input type="checkbox"/> | D | производству | <input type="checkbox"/> |
| 20 A | был | <input type="checkbox"/> | 31 A | попадать | <input type="checkbox"/> |
| B | было | <input type="checkbox"/> | B | попадаю | <input type="checkbox"/> |
| C | были | <input type="checkbox"/> | C | попала | <input type="checkbox"/> |
| D | была | <input type="checkbox"/> | D | попадают | <input type="checkbox"/> |
| 21 A | большом | <input type="checkbox"/> | | | |
| B | больших | <input type="checkbox"/> | | | |
| C | большой | <input type="checkbox"/> | | | |
| D | большого | <input type="checkbox"/> | | | |

[20 ÷ 2 = 10]

BLANK PAGE

Copyright Acknowledgements:

Exercise 3 © Svetlana Le Fleming & Stephen Le Fleming; *A Guide to Essay Writing in Russian*; Bristol Classical Press / Duckworth & Co Ltd; 1996.

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

University of Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.