



Cambridge International Examinations
Cambridge Pre-U Certificate

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



RUSSIAN (PRINCIPAL)

9782/03

Paper 3 Writing and Usage

May/June 2017

2 hours 15 minutes

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

READ THESE INSTRUCTIONS FIRST

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.

Dictionaries are **not** permitted.

Part I: Writing

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this part.

Answer **one** question.

Part II: Usage

You are advised to spend 45 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

Part I: Writing (40 marks)**Discursive Essay**

- 1 Выберите **ОДНУ** из следующих тем и напишите сочинение **по-русски**. Напишите 250–350 слов. Не забудьте, что ваш ответ может отражать знание жизни и культуры во всём мире.
- (a) Согласны ли вы, что театр умирает?
 - (b) «Частное образование – гарантия успешного трудоустройства». Согласны ли вы с этим мнением?
 - (c) Сможет ли компьютер заменить учителя?
 - (d) «Прежде природа угрожала человеку, а теперь человек угрожает природе». Согласны ли вы с этим мнением?
 - (e) Насколько мы можем доверять СМИ?

Accuracy and linguistic range: [24]
Development and organisation of ideas: [16]
Total: [40]

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning most of the page's width and arranged in approximately 25 rows.

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for student responses.

A series of 30 horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing.

Turn over for Part II

Part II: Usage (20 marks)

Упражнение 1

Закончите следующие предложения, употребляя глаголы в скобках в подходящей форме.

Пример: Я вообще не (интересоваться) *интересуюсь* классической музыкой!

2 Война (закончиться) в прошлом году. [1]

3 Сколько учителей (преподавать) химию в этой школе сейчас? [1]

4 Когда он придёт домой, он (положить) ключи на стол. [1]

5 Который час? (Сказать) мне пожалуйста. [1]

6 Борис (упражняться) на рояле каждый день. [1]

[Total: 5]

Упражнение 2

Сделайте одно предложение из двух, не употребляя «но», «а» или «и».

Пример: Я знаю девушку. Она работает в ресторане.

Я знаю девушку, которая работает в ресторане.

7 Мои друзья живут в Москве. Раньше они жили в Омске.

.....
 [1]

8 Вчера мы ходили в город. Мы там посмотрели фильм в кинотеатре.

.....
 [1]

9 Анастасия купила новую квартиру. Потом ей надо было купить мебель.

.....
 [1]

10 Слушали ли вы эту актрису? Я её очень уважаю.

.....
 [1]

11 Шёл дождь. Мы решили остаться дома.

.....
 [1]

[Total: 5]

Упражнение 3

Прочтите текст. Вставьте правильное слово из списка на странице 11. Поставьте галочку (✓) около нужного слова.

Школа и окружающая среда

Энергосбережение очень *пример* для улучшения ...12... среды – и в ...13... месте, где мы живём, и на всей ...14... . С 2010 ...15... в школе существует замечательная традиция – в течение десяти дней мы проводим декаду, ...16... к празднованию 11 ноября – Всемирного дня энергосбережения. Вот и в этом году в нашей школе ...17.... декадник энергосбережения. Примечателен и очень ...18... тот факт, что на этот раз наша школа стала ...19.... для ...20... школ города, которые включились в работу по энергосбережению.

Так, в нашей школе в течение десяти дней проходили интегрированные ...21... на тему энергосбережения в школе и ...22... . Ребята ...23... руководством педагогов ...24... возможности экономии электричества, выпускали газеты, рисовали плакаты, а также составили для каждой ...25... правила по энергосбережению «Как избежать ненужных ...26... энергии».

Ребята узнали, во сколько ...27... семейному бюджету работа телевизора и других ...28... в режиме ...29..., сделали расчёты по ...30... света, выяснили где, как и когда можно ...31... больших усилий экономить энергию.

Пример

- | | | | | | |
|-------------|--------------------|-------------------------------------|-------------|-------------------|--------------------------|
| A | важна | <input type="checkbox"/> | | | |
| B | важно | <input checked="" type="checkbox"/> | | | |
| C | важны | <input type="checkbox"/> | | | |
| D | важен | <input type="checkbox"/> | | | |
| | | | | | |
| 12 A | окружающей | <input type="checkbox"/> | 22 A | дому | <input type="checkbox"/> |
| B | окружающая | <input type="checkbox"/> | B | дома | <input type="checkbox"/> |
| C | окружающий | <input type="checkbox"/> | C | дом | <input type="checkbox"/> |
| D | окружающих | <input type="checkbox"/> | D | домами | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 13 A | тот | <input type="checkbox"/> | 23 A | под | <input type="checkbox"/> |
| B | том | <input type="checkbox"/> | B | на | <input type="checkbox"/> |
| C | та | <input type="checkbox"/> | C | о | <input type="checkbox"/> |
| D | того | <input type="checkbox"/> | D | в | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 14 A | планете | <input type="checkbox"/> | 24 A | исследовали | <input type="checkbox"/> |
| B | планета | <input type="checkbox"/> | B | исследовало | <input type="checkbox"/> |
| C | планетой | <input type="checkbox"/> | C | исследовала | <input type="checkbox"/> |
| D | планету | <input type="checkbox"/> | D | исследовал | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 15 A | годом | <input type="checkbox"/> | 25 A | семья | <input type="checkbox"/> |
| B | году | <input type="checkbox"/> | B | семьи | <input type="checkbox"/> |
| C | год | <input type="checkbox"/> | C | семьях | <input type="checkbox"/> |
| D | года | <input type="checkbox"/> | D | семье | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 16 A | приуроченные | <input type="checkbox"/> | 26 A | потери | <input type="checkbox"/> |
| B | приуроченная | <input type="checkbox"/> | B | потеря | <input type="checkbox"/> |
| C | приуроченную | <input type="checkbox"/> | C | потерь | <input type="checkbox"/> |
| D | приуроченный | <input type="checkbox"/> | D | потере | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 17 A | стартовала | <input type="checkbox"/> | 27 A | обходиться | <input type="checkbox"/> |
| B | стартовало | <input type="checkbox"/> | B | обходится | <input type="checkbox"/> |
| C | стартовали | <input type="checkbox"/> | C | обхожусь | <input type="checkbox"/> |
| D | стартовал | <input type="checkbox"/> | D | обходимся | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 18 A | радостно | <input type="checkbox"/> | 28 A | приборах | <input type="checkbox"/> |
| B | радостны | <input type="checkbox"/> | B | приборы | <input type="checkbox"/> |
| C | радостна | <input type="checkbox"/> | C | приборов | <input type="checkbox"/> |
| D | радостен | <input type="checkbox"/> | D | приборами | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 19 A | примеру | <input type="checkbox"/> | 29 A | ожидание | <input type="checkbox"/> |
| B | пример | <input type="checkbox"/> | B | ожидания | <input type="checkbox"/> |
| C | примером | <input type="checkbox"/> | C | ожиданием | <input type="checkbox"/> |
| D | примере | <input type="checkbox"/> | D | ожиданиях | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 20 A | других | <input type="checkbox"/> | 30 A | экономю | <input type="checkbox"/> |
| B | другие | <input type="checkbox"/> | B | экономия | <input type="checkbox"/> |
| C | другой | <input type="checkbox"/> | C | экономий | <input type="checkbox"/> |
| D | другому | <input type="checkbox"/> | D | экономии | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | |
| 21 A | занятиях | <input type="checkbox"/> | 31 A | без | <input type="checkbox"/> |
| B | занятие | <input type="checkbox"/> | B | с | <input type="checkbox"/> |
| C | занятия | <input type="checkbox"/> | C | в | <input type="checkbox"/> |
| D | занятий | <input type="checkbox"/> | D | до | <input type="checkbox"/> |

BLANK PAGE

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cie.org.uk after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.