

CANDIDATE  
NAME

--

CENTRE  
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE  
NUMBER

--	--	--	--



**RUSSIAN (PRINCIPAL)**

Paper 3 Writing and Usage

**9782/03**

**May/June 2018**

**2 hours 15 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name in the spaces at the top of this page.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Dictionaries are **not** permitted.

**Part I: Writing**

You are advised to spend 1 hour 30 minutes on this part.

Answer **one** question.

**Part II: Usage**

You are advised to spend 45 minutes on this part.

Answer **all** the questions.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

The syllabus is approved for use in England, Wales and Northern Ireland as a Cambridge International Level 3 Pre-U Certificate.

This document consists of **11** printed pages and **1** blank page.

**Part I: Writing (40 marks)****Discursive Essay**

- 1 Выберите **ОДНУ** из следующих тем и напишите сочинение **по-русски**. Напишите 250–350 слов. Не забудьте, что ваш ответ может отражать знание жизни и культуры во всём мире.
- (a) Согласны ли вы, что высшее образование должно быть бесплатным для всех?
  - (b) «В мире всегда будет война». Согласны ли вы с этим мнением?
  - (c) Можно ли сейчас прожить без мобильного телефона?
  - (d) «Трудно быть молодым человеком в 21-ом веке». Согласны ли вы с этим мнением?
  - (e) «В России есть много того, чем можно гордиться». Согласны ли вы с этим мнением?

**Accuracy and linguistic range: [24]**  
**Development and organisation of ideas: [16]**  
**Total: [40]**

Dotted lines for writing.







**Turn over for Part II**

## Part II: Usage (20 marks)

## Упражнение 1

Закончите следующие предложения, употребляя глаголы в скобках в подходящей форме.

**Пример:** Я вообще не (интересоваться) ..... *интересуюсь* ..... классической музыкой!

- 2 Наверное, я завтра (согласиться) ..... на эту работу. [1]
- 3 Моя тётя (жить) ..... всю жизнь в деревне. [1]
- 4 Чем (отличаться) ..... Россия от Англии в 19-ом веке? [1]
- 5 Машины (использовать) ..... топливо и поэтому загрязняют атмосферу. [1]
- 6 Этот ребёнок (вести) ..... себя ужасно! [1]

**[Total: 5]**



## Упражнение 2

Сделайте одно предложение из двух, не употребляя «но», «а» или «и».

Пример: Я знаю девушку. Она работает в ресторане.

*Я знаю девушку, которая работает в ресторане.*

7 Этот известный музыкант работает в моём городе. Я познакомился с ним, когда мне было 8 лет.

.....  
 ..... [1]

8 В прошлом году мы были в отпуске в Мадриде. Мы там пообедали в очень хорошем ресторане.

.....  
 ..... [1]

9 Мальчик приехал в школу в восемь часов. Потом он вошёл в класс.

.....  
 ..... [1]

10 Миша приедет завтра. Я сделаю торт.

.....  
 ..... [1]

11 Я говорила с сотрудником. «Я принесу документы», - сказала я.

.....  
 ..... [1]

**[Total: 5]**

## Упражнение 3

Прочтите текст. Вставьте правильное слово из списка на странице 11. Поставьте галочку (✓) около нужного слова.

### Пётр I и Европа

Пётр I (Пётр Великий) — ..... *пример* ..... царь с 1682-ого года и ...12... российский император.

Он родился 9 ...13... 1672-ого года в Москве. В ...14... Пётр учился ...15... и бойко. На досуге он любил ...16... разные рассказы и рассматривать книжки с ...17... .

В 1697-ом году Пётр I отправился ...18... границу. Он ...19... в Голландии и в Англии.

В Голландии он учился корабельному ...20... . Во время заграничной поездки он знакомился с техническими достижениями тогдашней ...21..., западным образом жизни и политическим устройством. Во время ...22... поездки молодой царь много учился, и потом он использовал опыт западноевропейских ...23... в развитии промышленности, торговли и культуры России.

После ...24... поездки он руководил постройкой ...25... флота и также созданием регулярной армии. В это время Россия ...26... глубокий кризис, который был связан с социально-экономическим отставанием от ...27... стран Европы. Пётр I ...28... его энергией, пытливостью и ...29... ко ...30... новому оказался человеком, способным решить ...31..., стоявшие перед Россией.

**Пример**

- |             |                  |                                     |             |                  |                          |
|-------------|------------------|-------------------------------------|-------------|------------------|--------------------------|
| <b>A</b>    | российский ..... | <input checked="" type="checkbox"/> |             |                  |                          |
| <b>B</b>    | российские ..... | <input type="checkbox"/>            |             |                  |                          |
| <b>C</b>    | российская ..... | <input type="checkbox"/>            |             |                  |                          |
| <b>D</b>    | российское ..... | <input type="checkbox"/>            |             |                  |                          |
|             |                  |                                     |             |                  |                          |
| <b>12 A</b> | первый .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>22 A</b> | свою .....       | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | первая .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | свой .....       | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | первые .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | своё .....       | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | первое .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | своей .....      | <input type="checkbox"/> |
|             |                  |                                     |             |                  |                          |
| <b>13 A</b> | июнь .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>23 A</b> | стран .....      | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | июне .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | странами .....   | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | июню .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | стране .....     | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | июня .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | страна .....     | <input type="checkbox"/> |
|             |                  |                                     |             |                  |                          |
| <b>14 A</b> | детстве .....    | <input type="checkbox"/>            | <b>24 A</b> | этому .....      | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | детство .....    | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | этот .....       | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | детству .....    | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | эта .....        | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | детства .....    | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | этой .....       | <input type="checkbox"/> |
|             |                  |                                     |             |                  |                          |
| <b>15 A</b> | охотный .....    | <input type="checkbox"/>            | <b>25 A</b> | морской .....    | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | охотно .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | морского .....   | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | охотен .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | морском .....    | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | охотное .....    | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | морская .....    | <input type="checkbox"/> |
|             |                  |                                     |             |                  |                          |
| <b>16 A</b> | слушаю .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>26 A</b> | переживала ..... | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | слушал .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | переживал .....  | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | слушает .....    | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | переживали ..... | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | слушать .....    | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | переживало ..... | <input type="checkbox"/> |
|             |                  |                                     |             |                  |                          |
| <b>17 A</b> | картинки .....   | <input type="checkbox"/>            | <b>27 A</b> | передовой .....  | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | картинках .....  | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | передовые .....  | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | картинками ..... | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | передовых .....  | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | картинок .....   | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | передового ..... | <input type="checkbox"/> |
|             |                  |                                     |             |                  |                          |
| <b>18 A</b> | с .....          | <input type="checkbox"/>            | <b>28 A</b> | от .....         | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | за .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | с .....          | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | от .....         | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | до .....         | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | после .....      | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | перед .....      | <input type="checkbox"/> |
|             |                  |                                     |             |                  |                          |
| <b>19 A</b> | побывал .....    | <input type="checkbox"/>            | <b>29 A</b> | интерес .....    | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | побывали .....   | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | интересом .....  | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | побывало .....   | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | интересы .....   | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | побывала .....   | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | интересу .....   | <input type="checkbox"/> |
|             |                  |                                     |             |                  |                          |
| <b>20 A</b> | дела .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>30 A</b> | всему .....      | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | дело .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | все .....        | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | делу .....       | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | всего .....      | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | делам .....      | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | вся .....        | <input type="checkbox"/> |
|             |                  |                                     |             |                  |                          |
| <b>21 A</b> | Европа .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>31 A</b> | проблемами ..... | <input type="checkbox"/> |
| <b>B</b>    | Европу .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>B</b>    | проблема .....   | <input type="checkbox"/> |
| <b>C</b>    | Европы .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>C</b>    | проблемы .....   | <input type="checkbox"/> |
| <b>D</b>    | Европе .....     | <input type="checkbox"/>            | <b>D</b>    | проблемах .....  | <input type="checkbox"/> |

**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge International Examinations Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cie.org.uk](http://www.cie.org.uk) after the live examination series.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.